

## Descriptif des activités « magasinier/démanteleur »

<b>NOM DE L'ACTIVITE</b>	<b>Il tient compte de...</b> <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en comptes</i>	<b>En...</b> <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires significatives</i>	<b>Pour... Afin de...</b> <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...)</i> <i>Finalité intermédiaire</i>
<b>MANIPULATION ET TRI DES APPAREILS</b> 1 – Chargement des appareils	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître la fragilité des appareils</li> <li>- connaître les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>- connaître les procédures de manipulation (ex : réfrigérateur...)</li> <li>- connaître les normes de transport (encombrant en premier...)</li> <li>- connaître l'utilisation du diable</li> <li>- repérer les appareils à sangler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se munir de gants</li> <li>- utiliser un diable</li> <li>- manipuler les appareils</li> <li>- adapter les manipulations aux appareils</li> <li>- porter les appareils</li> <li>- répartir les charges dans le véhicule</li> <li>- ranger les charges dans le véhicule</li> <li>- sangler les appareils</li> </ul>	Eviter la détérioration des appareils Optimiser le chargement Respecter les normes de chargement
2 – Déchargement des appareils	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître la fragilité des appareils</li> <li>- connaître les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>- connaître les techniques de manipulation (ex : réfrigérateur...)</li> <li>- connaître l'utilisation du diable</li> <li>- connaître les lieux ou emplacements du déchargement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se munir de gants</li> <li>- utiliser un diable</li> <li>- manipuler les appareils</li> <li>- adapter les manipulations aux appareils</li> <li>- porter les appareils</li> <li>- acheminer les produits à destination</li> </ul>	Eviter la détérioration des appareils Déchargement adapté aux produits
3 – Aide à la livraison	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître la fragilité des appareils</li> <li>- connaître les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>- connaître les techniques de manipulation (ex : réfrigérateur...)</li> <li>- connaître l'utilisation du diable</li> <li>- connaître les lieux ou emplacements du déchargement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vérifier la livraison avec le livreur</li> <li>- accompagner le livreur</li> <li>- mettre des gants propres</li> <li>- utiliser un diable</li> <li>- manipuler les appareils</li> <li>- adapter les manipulations aux appareils</li> <li>- porter les appareils avec le livreur</li> </ul>	Livrer en bon état les appareils aux bons endroits

<p><b>NOM DE L'ACTIVITE</b></p>	<p><b>Il tient compte de...</b> <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en comptes</i></p>	<p><b>En...</b> <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires significatives</i></p>	<p><b>Pour... Afin de...</b> <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...)</i> <i>Finalité intermédiaire</i></p>
<p>4 – Tri ou sélection des appareils</p> <p><b>INTERVENTION SUR LES APPAREILS</b></p> <p>1 – Démantèlement de pièces</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le fonctionnement des appareils</li> <li>- avoir des notions en mécanique et électricité</li> <li>- connaître les composants des appareils</li> <li>- connaître les types d'interventions possibles sur les appareils</li> <li>- connaître les objectifs quantitatifs de production</li> <li>- tenir compte des caractéristiques visuelles du 1<sup>er</sup> tri (propreté, état général,)</li> <li>- estimer l'intérêt de démonter des pièces sur un appareil</li> <li>- connaître les lieux de stockage des appareils</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les critères de réutilisation d'une pièce</li> <li>- distinguer les pièces à récupérer</li> <li>- connaître les procédures de vérification des pièces</li> <li>- prévoir des outils adaptés (clef etc...)</li> <li>- se montrer persévérant et calme</li> <li>- avoir sens pratique technique</li> <li>- connaître les objectifs de rentabilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observer l'état de l'appareil</li> <li>- estimer le temps de travail sur l'appareil</li> <li>- sélectionner les appareils à mettre en fosse</li> <li>- mettre en fosse les appareils choisis</li> <li>- sélectionner les appareils à démanteler</li> <li>- sélectionner les appareils à tester</li> <li>- stocker les appareils à démanteler</li> <li>- stocker les appareils à tester</li> <li>- adapter le stockage (selon les gammes et les types d'interventions : test ou démantèlement)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observer les pièces à récupérer</li> <li>- vérifier le fonctionnement de certaines pièces</li> <li>- identifier les modes d'assemblage</li> <li>- choisir les outils adaptés</li> <li>- démonter les pièces</li> <li>- vérifier l'intérêt de conserver la pièce</li> <li>- suivre un rythme de travail</li> <li>- adapter la position de l'appareil (pour travailler en hauteur)</li> </ul>	<p>Optimiser le tri selon les objectifs de production de la structure</p> <p>Récupérer les pièces réutilisables</p> <p>Respecter les normes relatives au respect de l'environnement</p>
<p>2 – Dégazage des produits « froid »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir utiliser l'appareil à dégazer</li> <li>- connaître le fonctionnement de l'appareil à dégazer</li> <li>- connaître les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>- savoir utiliser un manomètre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- contrôler le bon fonctionnement de l'appareil à dégazer</li> <li>- signaler les dysfonctionnements à l'encadrant</li> <li>- utiliser l'appareil de dégazage</li> <li>- suivre la procédure d'utilisation</li> <li>- respecter les règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>	<p>Respecter les normes relatives au respect de l'environnement</p>

<p><b>NOM DE L'ACTIVITE</b></p>	<p><b>Il tient compte de...</b> <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en comptes</i></p>	<p><b>En...</b> <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires significatives</i></p>	<p><b>Pour... Afin de...</b> <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...)</i> <i>Finalité intermédiaire</i></p>
<p>3 – Démontage des compresseurs (sur produits « froid »)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître le compresseur</li> <li>- connaître l'emplacement du compresseur</li> <li>- prévoir des outils adaptés (clef etc...)</li> <li>- connaître la procédure de démontage d'un compresseur (coupe du tuyau..)</li> <li>- se montrer persévérant et calme</li> <li>- avoir sens pratique technique</li> <li>- connaître les objectifs de rentabilité</li> <li>- connaître l'opérateur qui teste les compresseurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- repérer le compresseur</li> <li>- identifier les modes d'assemblage</li> <li>- choisir les outils adaptés</li> <li>- démonter le compresseur</li> <li>- isoler le compresseur de l'appareil</li> <li>- vérifier l'intérêt de conserver le compresseur</li> <li>- suivre un rythme de travail</li> <li>- transmettre le compresseur pour être testé</li> <li>- adapter la position de l'appareil (pour travailler en hauteur)</li> </ul>	<p>Ne pas endommager les compresseurs Respecter les objectifs de production Tester les compresseurs Récupérer les compresseurs en état de marche</p>
<p>4 – Vidange des compresseurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les compresseurs à vidanger</li> <li>- avoir des bidons de récupération</li> <li>- savoir utiliser une disqueuse</li> <li>- connaître le fonctionnement d'une disqueuse</li> <li>- connaître les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>- anticiper le remplissage des bidons</li> <li>- tenir compte du nombre de compresseurs à vidanger pour remplir les bacs (au moins 30)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- contrôler le bon fonctionnement de la disqueuse</li> <li>- signaler les dysfonctionnements à l'encadrant</li> <li>- utiliser une disqueuse</li> <li>- découper le compresseur</li> <li>- prévoir des bidons de récupération</li> <li>- faire égoutter l'huile dans les bidons</li> <li>- vérifier que toute l'huile est égouttée</li> <li>- remplir les bacs avec les bidons</li> <li>- faire évacuer les bacs vers les déchetteries</li> </ul>	<p>Récupérer les huiles pour recyclage</p>
<p><b>RANGEMENT DES PIECES, DES APPAREILS ET DE L'ATELIER</b> 1 – Stockage des appareils et des pièces</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tenir compte du volume des pièces</li> <li>- connaître les pièces</li> <li>- connaître l'utilisation du diable</li> <li>- connaître l'emplacement des pièces</li> <li>- se montrer méthodique et organisé</li> <li>- tenir compte des règles de sécurité</li> <li>- connaître les techniques de manipulation (ex : frigo...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre des gants</li> <li>- porter les appareils</li> <li>- utiliser un diable</li> <li>- ranger les pièces</li> <li>- mettre les appareils à leur emplacement</li> </ul>	<p>Gagner de la place Protéger l'appareil</p>

<p><b>NOM DE L'ACTIVITE</b></p>	<p><b>Il tient compte de...</b> <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en comptes</i></p>	<p><b>En...</b> <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires significatives</i></p>	<p><b>Pour... Afin de...</b> <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...)</i> <i>Finalité intermédiaire</i></p>
<p>2 – Mise à jour d'une base de données</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tenir compte d'une base de données existante (papier ou informatique)</li> <li>- savoir utiliser la base de données</li> <li>- tenir compte des catégories de pièces et d'appareils et des emplacements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- noter les appareils entrants</li> <li>- noter les appareils sortants</li> <li>- renseigner une base de données</li> </ul>	<p>Assurer le suivi des appareils et des pièces</p>
<p>3 – Rangement de l'atelier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tenir compte des moments de collecte</li> <li>- tenir compte du remplissage de la fosse</li> <li>- avoir les qualités d'organisation et d'initiatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- repérer les rangements à effectuer</li> <li>- prévoir de la place</li> <li>- améliorer le rangement des appareils et pièces</li> </ul>	<p>Avoir toujours de la place Organiser l'atelier</p>
<p><b>CONTROLE DU REMPLISSAGE DE LA FOSSE</b></p>			
<p>1 – Rangement de la fosse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tenir compte de la place possible</li> <li>- tenir compte du volume des appareils</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- repérer les appareils dans la fosse</li> <li>- anticiper le gain de place</li> <li>- visualiser le déplacement des charges</li> <li>- mettre les gants</li> <li>- descendre dans la fosse</li> <li>- manipuler les charges</li> </ul>	<p>Optimiser le remplissage de la fosse (faire partir des fosses pleines) Comblé des vides</p>
<p>2 – Nettoyage de la fosse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilisation des outils (balai, croc, fourche...)</li> <li>- connaître les dates d'enlèvement de la ferraille</li> <li>- repérer les enlèvements de ferraille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- repérer le nettoyage à faire après un enlèvement de ferraille</li> <li>- descendre dans la fosse</li> <li>- balayer</li> <li>- ranger des déchets (dans un congélateur)</li> <li>- ranger les outils</li> </ul>	<p>Avoir une fosse propre à chaque enlèvement de ferraille</p>

<p><b>NOM DE L'ACTIVITE</b></p>	<p><b>Il tient compte de...</b> <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en comptes</i></p>	<p><b>En...</b> <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires significatives</i></p>	<p><b>Pour... Afin de...</b> <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...)</i> <i>Finalité intermédiaire</i></p>
<p>3 – Prévision des enlèvements de ferraille</p> <p><b>ACCUEIL DES CLIENTS</b></p> <p>1 – Etablissement de relation</p> <p>2 – Conseiller et servir les clients</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- évaluer les délais de remplissage de la fosse</li> <li>- connaître les conséquences d'un mauvais remplissage (rotation = coût)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre le français parlé</li> <li>- savoir s'exprimer oralement</li> <li>- manifester du respect</li> <li>- savoir se faire respecter</li> <li>- se montrer ouvert et sociable</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre en compte la demande, les besoins du client</li> <li>- tenir compte de la base de données</li> <li>- savoir où se trouvent toutes les pièces (pièces démantelées)</li> <li>- savoir identifier toutes les pièces</li> <li>- connaître l'utilisation des pièces</li> <li>- connaître les caractéristiques techniques des pièces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observer régulièrement le remplissage de la fosse</li> <li>- estimer ou évaluer le remplissage de la fosse</li> <li>- prévoir le moment de l'enlèvement de la ferraille</li> <li>- informer l'encadrant du moment de l'enlèvement de la ferraille</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recevoir les clients</li> <li>- répondre au téléphone</li> <li>- écouter les clients</li> <li>- échanger avec les clients</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communiquer avec la secrétaire d'accueil</li> <li>- écouter le client, la secrétaire</li> <li>- comprendre la demande ou les besoins formulés (du client et de la secrétaire)</li> <li>- faire préciser la demande</li> <li>- reformuler la demande</li> <li>- consulter la base de données</li> <li>- présenter l'article demandé</li> <li>- présenter les articles se rapprochant au mieux des besoins du client</li> <li>- renseigner le client sur l'identification des pièces et sur le fonctionnement technique des pièces</li> <li>- transmettre les caractéristiques de la pièce au secrétariat</li> <li>- accompagner le client à l'accueil</li> </ul>	<p>Limiter les rotations Eviter les débordements de la fosse</p> <p>Avoir de bonnes relations avec le client</p> <p>Répondre à la demande du client Vendre et assurer un turn over</p>