

EVALUATION POSTE PEINTURE EN BATIMENT

Nom du titulaire du poste:

Nom de l'évaluateur:

Date de l'évaluation:

N°1	N°2	N°3	N°4
-----	-----	-----	-----

Circonstances particulières de l'évaluation:

Tableau de résultats:

COMPETENCES TRANSFERABLES	MOYENNE générale
Savoirs de base	
Préparation de chantier	
Préparation de supports de travail	
Utilisation de matériel et des matériaux	
Entretien du matériel	
Application de techniques et de procédures	
Respect de règles	
Organisation et planification	
Vérification et contrôle du travail	
Nettoyage et finition	

Commentaires:

POINTS FORTS	POINTS A TRAVAILLER

POSTE PEINTURE BATIMENT
EVALUATION POUR DIAGRAMME POLAIRE

Savoirs de base

COMPETENCES TRANSFERABLES	CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION				Moyenne intermédiaire	Moyenne générale
		1	2	3	4		
utiliser le vocabulaire technique	exprime le vocabulaire technique						
	comprend le vocabulaire technique						
prendre des mesures	les mesures des lais de toile de verre sont exactes						
	choisit l'instrument de mesure adapté						
utiliser les 4 opérations	calcule						
distinguer les matériaux	reconnaît les enduits						
	reconnaît les différentes sortes de peinture						
distinguer le matériel	reconnaît la truelle, les différentes sortes de pinceaux...						
	nomme le matériel						

Préparation de chantier

COMPETENCES TRANSFERABLES	CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION				Moyenne intermédiaire	Moyenne générale
		1	2	3	4		
porter du matériel et des matériaux	capacité physique						
	les gestes et postures adaptés						
assurer le chargement et le matériaux	les normes de transport sont respectées						
	la répartition des charges est correcte						

Préparation de support de travail

COMPETENCES TRANSFERABLES	CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION				Moyenne générale
		1	2	3	4	
repérer des imperfections sur le support pour y remédier	imperfections repérées					
	prévision de l'intervention adaptée					

Utilisation de matériel et des matériaux

COMPETENCES TRANSFERABLES	CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION				Moyenne intermédiaire	Moyenne générale
		1	2	3	4		
utiliser des matériaux adaptés	les enduits sont adaptés						
	le mortier est adapté						
utiliser des outils adaptés à main ou électrique	bonne utilisation des outils						
	les outils choisis sont adaptés à la situation						

- 1 - Ne sait pas faire
- 2 - Sait faire avec de l'aide, un support, un encadrement
- 3 - Sait faire de façon autonome
- 4 - Sait trouver une solution à un problème, un imprévu

Utilisation d'un échafaudage

COMPETENCES TRANSFERABLES	CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION				Moyenne intermédiaire	Moyenne générale
		1	2	3	4		
assurer le montage et le démontage	respecte les ordres d'assemblage						
	respecte les ordres de démontage						
travailler sur un échafaudage	monte et descend selon les règles de sécurité						
	les déplacements sont aisés sans vertige						

Application de techniques et de procédures

COMPETENCES TRANSFERABLES	CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION				Moyenne intermédiaire	Moyenne générale
		1	2	3	4		
appliquer des procédures	mise en place du périmètre de sécurité (si échafaudage)						
	nettoyage des pinceaux et autres outils avec les produits correspondants						
	préparation des murs acceptable						
	montage de l'échafaudage aux normes						
respecter les techniques de travail	fabrication d'un enduit correct						
	pose de la peinture respecte la technique (croisement, lissage...)						
	le travail est propre sans trace de reprise						
	pose des lais de toile de verre respecte la technique						

Respect de règles

COMPETENCES TRANSFERABLES	CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION				Moyenne intermédiaire	Moyenne générale
		1	2	3	4		
respecter les consignes des encadrants	horaires respectées						
	ordres de travail respectés						
	règles d'organisation respectées						
respecter les règles de sécurité	utilisation du matériel adapté						
	utilisation de l'échafaudage adapté						

- 1 - Ne sait pas faire
- 2 - Sait faire avec de l'aide, un support, un encadrement
- 3 - Sait faire de façon autonome
- 4 - Sait trouver une solution à un problème, un imprévu

Organisation et planification

COMPETENCES TRANSFERABLES	CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION				Moyenne intermédiaire	Moyenne générale
		1	2	3	4		
assurer le rangement des outils et des matériaux	outils et matériaux rangés						
	rangement au bon endroit						
planifier les étapes de travail	énumère l'ordre des étapes						
prévoir le matériel et les matériaux	rassemble le matériel et les matériaux pour sa tâche						
	possède le matériel et les matériaux pour sa tâche						

Vérification et contrôle du travail

COMPETENCES TRANSFERABLES	CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION				Moyenne intermédiaire	Moyenne générale
		1	2	3	4		
vérifier des mesures	les mesures correspondent à la consigne						
	les mesures sont exactes						
faire des ajustements	les lais sont correctement collés						

Nettoyage et finition

COMPETENCES TRANSFERABLES	CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION				Moyenne intermédiaire	Moyenne générale
		1	2	3	4		
assurer la propreté et la netteté de la finition	propreté des joints de lais						
	propreté dans la pose de la peinture						
	ustensiles de nettoyage adaptés (chiffon, brosse, éponge...)						
assurer le nettoyage du matériel	les pinceaux sont nettoyés avec les produits adaptés						
	les outils sont propres						
assurer le nettoyage des espaces	les déchets (lais...) sont évacués						
	les matériaux sont rassemblés						
	l'espace est propre						

- 1 - Ne sait pas faire
- 2 - Sait faire avec de l'aide, un support, un encadrement
- 3 - Sait faire de façon autonome
- 4 - Sait trouver une solution à un problème, un imprévu