

NOM DE L'ACTIVITE	Il tient compte de... <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en comptes</i>	En... <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires significatives</i>	Pour... Afin de... <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...)</i> <i>Finalité intermédiaire</i>
3 – Utilisation de l'échafaudage	<ul style="list-style-type: none"> - connaître l'espace de travail - prévoir le matériel de protection individuelle (casques, gants lunettes) - savoir monter en hauteur (connaître ses capacités et ses limites) - respecter les règles de la montée (montée par les trappes intérieures) - s'entendre avec le collègue pour la montée des charges 	<ul style="list-style-type: none"> - repérer l'espace à travailler - veiller à ce qu'il n'y ait personne sur l'échafaudage avant tout déplacement - se faire aider pour le déplacement de l'échafaudage - pousser l'échafaudage - stabiliser l'échafaudage - s'assurer de l'aplomb avant chaque montée - s'assurer de la présence des protections avant chaque montée - utiliser le matériel de protection personnelle adaptée - faire monter le matériel et les matériaux - monter à l'échafaudage 	<ul style="list-style-type: none"> - assurer sa sécurité et celle des autres - respecter l'état du matériel
4 – Préparation des supports	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les surfaces à travailler - tenir compte de l'état des surfaces et de l'existence des ouvertures - prévoir les moyens de protection et outils de nettoyage - savoir démarrer le karcher - savoir faire fonctionner le karcher - connaître les produits de décapage 	<ul style="list-style-type: none"> - se munir des accessoires de sécurité - utiliser l'échafaudage - s'assurer de la fermeture des portes et fenêtres - poser les moyens de protection - procéder au lavage - nettoyer les infiltrations - évaluer les besoins de décapage - s'assurer du fonctionnement du karcher - faire fonctionner le karcher - utiliser les produits de décapage - vérifier la planification des supports 	<ul style="list-style-type: none"> - nettoyer les surfaces - décaper les surfaces - respecter les surfaces

NOM DE L'ACTIVITE	Il tient compte de... <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en comptes</i>	En... <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires significatives</i>	Pour... Afin de... <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...)</i> <i>Finalité intermédiaire</i>
5 - Peinture des surfaces	<ul style="list-style-type: none"> - prévoir les moyens de protection - respecter le sens de progression du travail (du haut vers le bas) - savoir différencier le travail en phase aqueuse ou solvantée - connaître les outils adaptés au travail à réaliser et aux tâches (ex : pinceaux adaptés selon peinture eau ou huile, réchampissage) - savoir lire les notices d'utilisation des outils et des peintures - connaître les techniques de peinture (application plus ou moins grasse de la peinture au rouleau, croisement puis lissage en remontant) - suivre l'ordre de passage des couches de peinture (primaire, finition) - savoir communiquer et échanger avec ses collègues (savoir coopérer) 	<ul style="list-style-type: none"> - évaluer les zones à risques d'éclaboussures - protéger les surfaces et environnements des risques d'éclaboussures - choisir la peinture appropriée - choisir les outils appropriés - assurer le réchampissage (bordure, recoin, tuyauterie...) - appliquer la peinture - s'échanger le matériel et les outils 	<ul style="list-style-type: none"> - assurer un travail propre et soigné (éviter les traces de reprises) - avoir une progression logique et harmonieuse du travail (avancer le travail en même temps du haut en bas) - éviter les retours en arrière
6 – Réalisations des finitions	<ul style="list-style-type: none"> - avoir le souci de la propreté et de la netteté - se montrer patient - manifester de l'attention et de la vigilance 	<ul style="list-style-type: none"> - repérer la surface à finir - utiliser le matériel adapté - assurer l'application de la peinture 	<ul style="list-style-type: none"> - éviter les éclaboussures, les débordements

NOM DE L'ACTIVITE	Il tient compte de... <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en comptes</i>	En... <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires significatives</i>	Pour... Afin de... <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...)</i> <i>Finalité intermédiaire</i>
7 – Démontage de l'échafaudage	<ul style="list-style-type: none"> - connaître l'ordre de démontage - utiliser les outils adapter 	<ul style="list-style-type: none"> - ôter les goupilles - déboîter les pièces - démonter les pièces de sécurité - débloquer les roues 	<ul style="list-style-type: none"> - respecter les règles de sécurité - éviter la manutention
8 - Nettoyage du matériel	<ul style="list-style-type: none"> - prévoir l'utilisation prochaine du matériel - connaître les produits de nettoyage adaptés - connaître les processus de rangement spécifique (pinceaux / solvant dans l'eau ; pinceaux /eau séchés) - repérer les pots d'origine 	<ul style="list-style-type: none"> - adapter les produits de nettoyage - nettoyer les outils - essuyer certains outils - faire tremper dans l'eau d'autres outils - ranger les outils à leur place - verser la peinture restante dans les pots correspondants 	<ul style="list-style-type: none"> - nettoyage parfait - respecter le matériel et l'environnement - éviter gaspillage ou perte du matériel et de la peinture

NOM DE L'ACTIVITE	Il tient compte de... <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en comptes</i>	En... <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires significatives</i>	Pour... Afin de... <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...) Finalité intermédiaire</i>
<p>PEINTURE D'INTERIEURE</p> <p>1 – Chargement et déchargement du matériel</p> <p>2 – Préparation des supports</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prendre connaissance du chantier et des étapes de réalisations - tenir compte des consignes des encadrants - connaître les règles de sécurité - reconnaître le matériel et matériaux (différenciation peinture eau et huile) - connaître les sigles identifiant certains matériaux (ex : peintures) - connaître l'utilisation du matériel - savoir charger un véhicule (ex : le plus encombrant, comme échafaudage roulant, en premier) - connaître les surfaces à travailler - tenir compte de l'état des surfaces - prévoir les moyens de protection et outils de nettoyage - connaître les techniques de lessivage (en rond, du bas vers le haut) et de rinçage (du haut vers le bas) - savoir utiliser une décolleuse - connaître les produits de décollage du papier et leur application - repérer les trous à boucher - connaître l'utilisation des outils à main de rebouchage (spatules) - reconnaître les matériaux nécessaires au rebouchage - savoir utiliser la ponceuse et les moyens manuels de ponçage 	<ul style="list-style-type: none"> - choisir le matériel et les matériaux - porter le matériel et les matériaux - charger et décharger le véhicule - stocker le matériel dans un local - appliquer les moyens de protection (meubles et autres) - procéder au lessivage et au rinçage des surfaces - réaliser le décollage du papier - assurer le rebouchage - réaliser le ponçage - vérifier la planification des supports - faire contrôler le travail 	<ul style="list-style-type: none"> - charger le matériel adapté - réaliser un chargement dans le respect de certaines normes de transports - nettoyer les surfaces - avoir des surfaces lisses

NOM DE L'ACTIVITE	Il tient compte de... <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en comptes</i>	En... <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires significatives</i>	Pour... Afin de... <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...)</i> <i>Finalité intermédiaire</i>
3 - Peinture des surfaces	<ul style="list-style-type: none"> - prévoir les moyens de protection des surfaces à protéger - respecter le sens de progression du travail (du haut vers le bas) - savoir différencier le travail en phase aqueuse ou solvantée - connaître les outils adaptés au travail à réaliser et aux tâches (ex : pinceaux adaptés selon peinture eau ou huile, réchappissage) - savoir lire les notices d'utilisation des outils et des peintures - connaître les techniques de peinture (application plus ou moins grasse de la peinture au rouleau, croisement puis lissage en remontant) - suivre l'ordre de passage des couches de peinture (primaire, finition) - savoir mesurer des hauteurs, des lais - coordonner sa vue à ses mouvements (pose de lais) - savoir communiquer et échanger avec ses collègues (savoir coopérer) 	<ul style="list-style-type: none"> - évaluer les zones à risques d'éclaboussures - protéger les surfaces et environnements des risques d'éclaboussures - choisir la peinture appropriée - choisir les outils appropriés - assurer le réchappissage (bordure, recoin, tuyauterie...) - appliquer la première couche de peinture - tailler la toile de verre - poser la toile de verre - appliquer la deuxième couche de peinture adaptée 	<ul style="list-style-type: none"> - assurer un travail propre et soigné (éviter les traces de reprises)
4 – Réalisations des finitions	<ul style="list-style-type: none"> - avoir le geste sûr et précis (ne pas trembler) - avoir le souci de la propreté et de la netteté - se montrer patient - manifester de l'attention et de la vigilance 	<ul style="list-style-type: none"> - repérer la surface à finir (boiseries, radiateurs, plaintes...) - utiliser le matériel adapté - assurer l'application de la peinture 	<ul style="list-style-type: none"> - éviter les éclaboussures, les débordements - avoir un résultat parfait

NOM DE L'ACTIVITE	Il tient compte de... <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en comptes</i>	En... <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires significatives</i>	Pour... Afin de... <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...)</i> <i>Finalité intermédiaire</i>
5 - Nettoyage du matériel	<ul style="list-style-type: none"> - prévoir l'utilisation prochaine du matériel - connaître les produits de nettoyage adaptés - connaître les processus de rangement spécifique (pinceaux / solvant dans l'eau ; pinceaux /eau séchés) - repérer les pots d'origine 	<ul style="list-style-type: none"> - adapter les produits de nettoyage - nettoyer les outils - essuyer certains outils - faire tremper dans l'eau d'autres outils - ranger les outils à leur place - verser la peinture restante dans les pots correspondants 	<ul style="list-style-type: none"> - nettoyage parfait - respecter le matériel et l'environnement - éviter gaspillage ou perte du matériel et de la peinture