

## EVALUATION DES APTITUDES ET QUALITES AU POSTE « DEBROUSSAILLAGE »

**Définition générale du poste :** « Le titulaire de ce poste assure le débroussaillage des espaces définis par l’encadrant dans le respect des consignes données, des techniques appropriées et des règles de sécurité ».

**Nom du titulaire du poste :** \_\_\_\_\_

**Date de l’évaluation :** \_\_\_\_\_ **N° de l’évaluation :** \_\_\_\_\_

**Nom et titre de l’évaluateur :** \_\_\_\_\_

**Contexte de l’évaluation** (*description d’éléments pouvant avoir une influence sur les résultats de l’évaluation*) : \_\_\_\_\_

**Durée de l’évaluation :** \_\_\_\_\_ minutes

APTITUDES		CRITERES D’EVALUATION	1	2	3	Commentaires
APTITUDES COGNITIVES	<b>Compréhension orale :</b> <i>C’est l’aptitude à comprendre le français parlé (mots, phrases).</i>	- les consignes orales sont respectées				
	<b>Raisonnement pratique-technique ou mécanique :</b> <i>C’est l’aptitude à résoudre des problèmes techniques, mécaniques de base tels que des principes de rouage, de réglages, de mouvements.</i>	- le diagnostic de pannes est satisfaisant				
		- les accessoires sont bien installés				
	- l’entretien de premier niveau est réalisé					
APTITUDE PERCEPTIVE	<b>Vision périphérique :</b> <i>C’est l’aptitude à percevoir des objets ou à détecter des mouvements à côté de soi quand les yeux sont fixés vers l’avant. La vision périphérique n’est pas très fine et se limite à la détection du mouvement ou stimuli de taille importante.</i>	- les dangers dans le champ de vision sont perçus et évités				

- 1 – « tout à fait »
- 2 – « partiellement »
- 3 – « pas du tout »

APTITUDES		CRITERES D'EVALUATION	1	2	3	Commentaires
APTITUDES PERSONNELLES	<b>Sens de l'organisation et de la méthode :</b> <i>Capacité à organiser les activités, à respecter l'ordre et les procédures. Il peut s'agir aussi d'apporter des modifications nécessaires aux plans initiaux. Cette capacité implique de gérer efficacement le temps et le matériel afin de synchroniser ses actions avec celles des autres, les tâches ou activités sont systématisées.</i>	- le commencement du chantier est justifié				
		- les déplacements sont adaptés				
		- la fin du chantier est justifiée				
		- le rangement du matériel est correct				
	<b>Fiabilité :</b> <i>Capacité à être digne de confiance et responsable à l'égard des autres. Cette capacité implique d'être discipliné, consciencieux et sûr dans l'exécution des tâches et obligations attendues par les autres</i>	- les règles de sécurité sont respectées				
		- les consignes sont respectées				
		- la confiance est accordée par les autres (collègues, encadrant)				
	<b>Respect de l'environnement :</b> <i>Capacité à préserver les éléments de l'environnement. Cette capacité implique un intérêt pour la faune, la flore...</i>	- la faune et la flore sont préservées				
	<b>Vigilance / attention :</b> <i>Capacité à maintenir son attention sur une tâche donnée. Cette capacité implique d'être conscient des erreurs, incidents, risques ou dangers encourus le cas échéant.</i>	- les dangers sont pris en compte				
		- l'utilisation de la débroussailleuse est faite avec précaution				
	<b>Sens de l'observation</b> <i>Capacité à se poser pour prendre connaissance d'informations environnementales pertinentes. Cette capacité implique de la réflexion, de l'analyse...</i>	- les caractéristiques du terrain sont prises en compte				
		- les végétaux sont différenciés				

1 – « tout à fait »

2 – « partiellement »

3 – « pas du tout »

**Ex Outil n° 18**

**SYNTHESE :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**OBJECTIFS :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 1 – « tout à fait »
- 2 – « partiellement »
- 3 – « pas du tout »