

<b>Descriptif des activités</b> <b>« Tonte »</b>
---

<b>NOM DE L'ACTIVITE</b>	<b>Il tient compte de...</b> <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...) Données prises en compte</i>	<b>En...</b> <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...) Actions élémentaires</i>	<b>Pour... Afin de...</b> <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...) Finalité intermédiaire</i>
<b>PREPARATION DU CHANTIER</b>			
1 – Chargement et déchargement du matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le matériel et les outils nécessaires (tondeuse, roto-fil, jerricane d'essence, balais, griffe...)</li> <li>- connaître l'utilisation du matériel et des outils</li> <li>- tenir compte des règles de sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inventorer le matériel nécessaire</li> <li>- porter le matériel</li> <li>- charger et décharger le véhicule</li> <li>- sangler le gros matériel (les tondeuses)</li> <li>- vérifier la solidité des attaches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charger le matériel adapté</li> <li>- réaliser un chargement dans le respect de certaines normes de transport</li> </ul>
2 – Observation des espaces à travailler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tenir compte des exigences du terrain (humidité, hauteur de l'herbe, obstacles, angle de vue, forme...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estimer l'humidité de l'herbe</li> <li>- évaluer la hauteur et la densité de l'herbe</li> <li>- repérer la forme du terrain</li> <li>- identifier les obstacles fixes et non fixes à la tonte</li> <li>- ôter les obstacles non fixes (tuyau, pierres...)</li> <li>- repérer l'angle de vue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- définir l'organisation de la tonte</li> <li>- réaliser les réglages du matériel</li> </ul>
<b>UTILISATION DE LA TONDEUSE</b>			
1 – Vérification du matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le fonctionnement du matériel</li> <li>- tenir compte s'il y a lieu, du cahier des charges et des critères définis par le maître d'ouvrage</li> <li>- établir les rapports entre la hauteur de l'herbe, la vitesse d'avancement de la tondeuse et la vitesse de rotation de la lame</li> <li>- savoir adapter la machine aux exigences du terrain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vérifier la présence de la lame</li> <li>- vérifier l'équilibrage et l'affûtage de la lame</li> <li>- faire l'équilibrage de la lame</li> <li>- réaliser l'affûtage</li> <li>- vérifier le niveau d'huile et l'essence</li> <li>- faire les niveaux d'huile et d'essence</li> <li>- définir ses propres critères de coupes (s'ils ne sont pas précisés par le cahier des charges)</li> <li>- réaliser le réglage de la hauteur de la tondeuse</li> <li>- réaliser le réglage de la vitesse d'avancement de la tondeuse</li> <li>- réaliser le réglage de la vitesse de rotation de la lame</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- éviter les pannes</li> <li>- limiter l'usure du matériel</li> <li>- veiller à l'entretien du matériel</li> <li>- éviter les bourrages de la machine</li> <li>- éviter les mauvaises coupes de l'herbe</li> <li>- éviter de perdre du temps au travail</li> <li>- éviter les risques de projectiles</li> </ul>

<b>NOM DE L'ACTIVITE</b>	<b>Il tient compte de...</b> <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en compte</i>	<b>En...</b> <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires</i>	<b>Pour... Afin de...</b> <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...)</i> <i>Finalité intermédiaire</i>
<p>2 – Manipulation de la tondeuse</p> <p><b>UTILISATION DU ROTO-FIL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anticiper le travail fini d'un point de vue esthétique</li> <li>- avoir des bottes ou chaussures de sécurité</li> <li>- tenir compte des obstacles</li> <li>- savoir anticiper le débrayage, l'embrayage, le ralenti, la retenue de la tondeuse</li> <li>- maîtriser l'arrêt de la lame, la vitesse d'avancement, les changements de directions</li> <li>- tenir compte de l'angle de vue</li> <li>- tenir compte de la forme du terrain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre les accessoires de sécurité</li> <li>- démarrer la tondeuse</li> <li>- faire fonctionner la tondeuse</li> <li>- tondre la première ligne repère en bordure</li> <li>- suivre la ligne de tonte précédente</li> <li>- réaliser les contours des obstacles fixes (arbustes)</li> <li>- surveiller le remplissage du sac de récupération</li> <li>- vider le sac de récupération dans le véhicule</li> <li>- éteindre la machine et ôter l'anti-parasite à chaque bascule de la machine (débouillage, manipulation du sac de récupération)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser des lignes droites</li> <li>- respecter l'angle de vue</li> <li>- respecter la forme du terrain</li> <li>- avoir un résultat esthétique, fini</li> <li>- respecter les obstacles (fixes ou non fixes)</li> <li>- éviter des bourrages</li> </ul>
<p>1 – Vérification du matériel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le fonctionnement du matériel</li> <li>- tenir compte s'il y a lieu, du cahier des charges et des critères définis par le maître d'ouvrage</li> <li>- établir les rapports entre la hauteur de l'herbe et la vitesse de rotation du fil</li> <li>- savoir adapter la machine aux exigences du terrain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vérifier la présence du fil</li> <li>- vérifier le niveau d'essence</li> <li>- faire le niveau d'essence</li> <li>- réaliser le réglage de la longueur du fil</li> <li>- réaliser le réglage de la tête de fil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- éviter les pannes</li> <li>- limiter l'usure du matériel</li> <li>- veiller à l'entretien du matériel</li> <li>- éviter les bourrages de la machine</li> <li>- éviter les mauvaises coupes de l'herbe</li> <li>- éviter de perdre du temps</li> </ul>
<p>2 – Manipulation du roto-fil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir adapter la machine sur son corps</li> <li>- connaître le matériel de sécurité adapté (casque, visière, écouteurs, gants, bottes, pantalon de sécurité)</li> <li>- savoir se positionner au regard de l'espace à tondre (position de côté)</li> <li>- connaître le sens d'avancement (droite vers la gauche)</li> <li>- savoir contrôler l'équilibre de l'appareil</li> <li>- avoir le souci de la sécurité des autres (collègues, passants...)</li> <li>- faire preuve d'attention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poser le harnais</li> <li>- mettre le matériel de sécurité</li> <li>- régler le harnais à sa taille</li> <li>- démarrer le roto-fil</li> <li>- se positionner face à la ligne de tonte</li> <li>- passer le roto-fil</li> <li>- contrôler sa vitesse d'avancement</li> <li>- regarder régulièrement autour de soi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- respecter un confort de travail</li> <li>- éviter de faire des trous et des vagues</li> <li>- réaliser un travail soigné, fini, esthétique</li> <li>- éviter les risques de projectiles</li> <li>- respecter son environnement (humain, matériel)</li> </ul>

<b>NOM DE L'ACTIVITE</b>	<b>Il tient compte de...</b> <i>(Il ou elle est particulièrement attentif(ve) à...)</i> <i>Données prises en compte</i>	<b>En...</b> <i>(lorsqu'il ou elle mène des actions...)</i> <i>Actions élémentaires</i>	<b>Pour... Afin de...</b> <i>(Dans quel but, ce que la personne vise...)</i> <i>Finalité intermédiaire</i>
<b>FINITION</b>  1 – Nettoyage du site  2 – Entretien du matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tenir compte du cahier des charges</li> <li>- repérer les déchets à ôter</li> <li>- avoir des sacs, balais et pelle</li>   <li>- connaître la mécanique de base des petits engins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- balayer le site</li> <li>- déposer les détritux dans le véhicule</li>   <li>- assurer l'entretien de premier niveau</li> <li>- repérer les dysfonctionnements du matériel</li> <li>- informer le mécanicien des dysfonctionnements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir un résultat fini au regard du cahier des charges</li>   <li>- avoir un matériel prêt à fonctionner</li> </ul>