

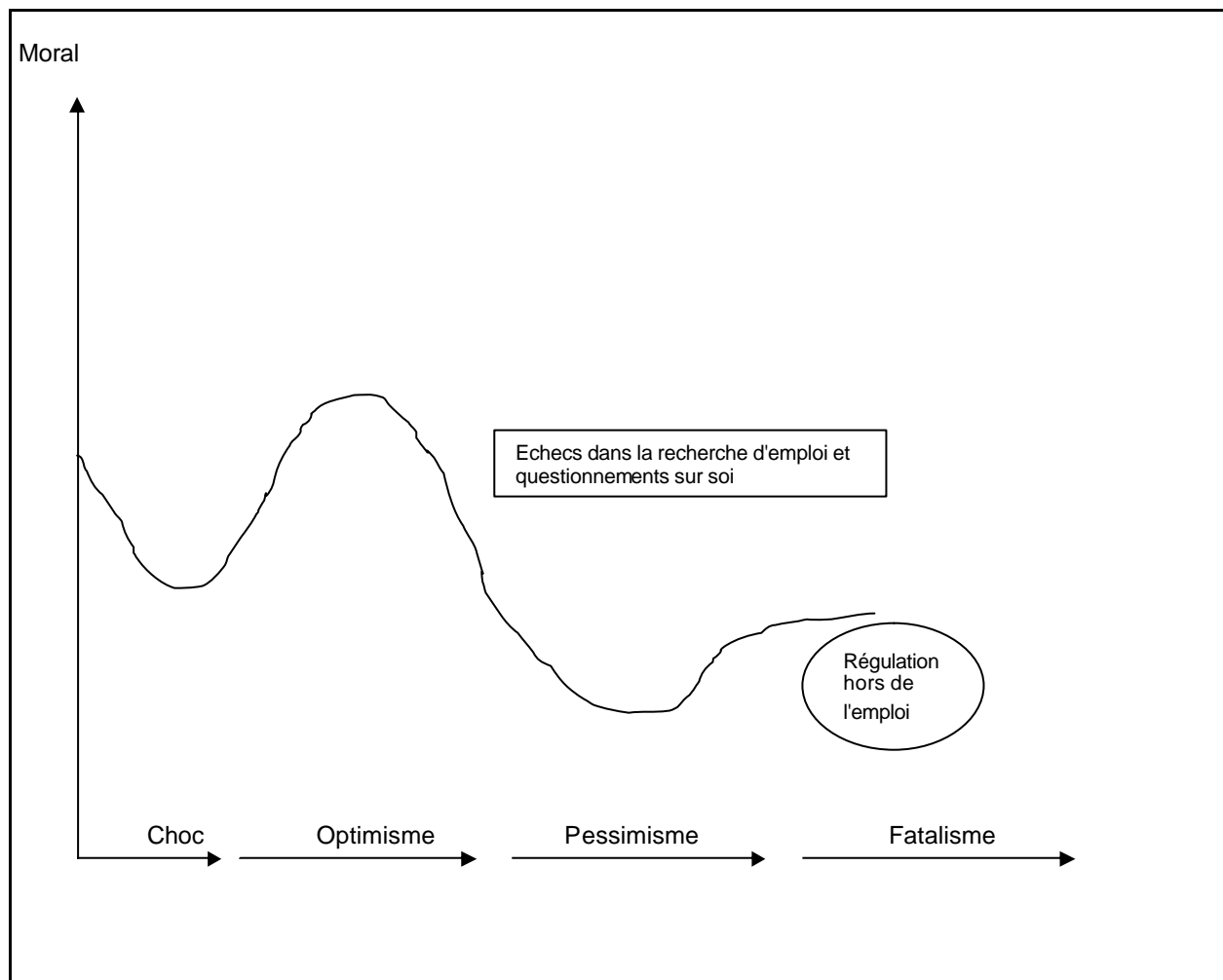


Fiche outil n°12 : Pour aider à comprendre le rapport à l'emploi ...

Dans la démarche d'insertion socioprofessionnelle, percevoir le rapport à l'emploi de la personne paraît plus important pour fixer une démarche pédagogique que de faire seulement un état de ses manques, de ses carences (les problèmes) ou de sa situation administrative (statut).

1 - Le schéma " l'expérience du chômage "

HARRISON 1976 in « Comprendre les chômeurs », HAYES J. et NUTMAN P., Bruxelles , Mardaga, 1981



2- Quelles modalités d'intervention proposer en réponse aux logiques d'actions dans le rapport à l'emploi

(Etienne Laurent, *Cohérence et congruence des projets professionnels*, 1994)

	Logiques offensives	Logiques défensives	Logiques paradoxales
Rappel des principales caractéristiques des différentes logiques	<ul style="list-style-type: none"> - Un projet professionnel et/ou une image de soi au travail énoncé - Une capacité à saisir les opportunités - Une capacité à mobiliser des réseaux de personnes ou d'institutions - Une gestion de son temps - L'utilisation de techniques de recherche d'emploi - Une recherche d'ajustement au marché de l'emploi - L'investissement personnel dans d'autres activités 	<ul style="list-style-type: none"> - Un projet professionnel flou et/ou une image de soi au travail incertain - Une difficulté à saisir les opportunités d'emploi - Une dévalorisation des compétences - Un manque de confiance en soi - Une accentuation des contraintes - Une perte de motivation - Une expression négative des attentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Une inadéquation ou une absence de projet professionnel et/ou d'image de soi au travail - Une incapacité à saisir les opportunités d'emploi - Une perte de repères temporels - Une perte, dégradation des compétences - Une régulation du mode de vie hors de la sphère de l'emploi - L'investissement dans des passions compensatrices, des activités de loisirs domestiques - Un sentiment d'ennui, de monotonie, de perte de sens
Ebauche des modalités d'intervention en fonction des analyses de la situation	<ul style="list-style-type: none"> - L'auto-élaboration du projet - L'efficacité de la recherche d'emploi et des ajustements - Le soutien à la motivation - Le maintien des liens sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> - L'auto-élaboration du parcours, du projet - Une dimension relationnelle individuelle et collective, ouverte à l'environnement - Des mises en situation de travail valorisantes, motivantes, évaluées, incluses dans un parcours (pour favoriser la reprise de confiance en soi, valoriser les compétences...) - Un statut reconnu, réellement transitoire - Une réduction des contraintes, des freins et des défauts d'adaptation - Une écoute, un référent 	<ul style="list-style-type: none"> - Une dimension relationnelle individuelle et collective, ouverte à l'environnement, - Une valorisation des potentiels des personnes, des activités - Des actions ciblées, structurées et encadrées (évaluation précisée des capacités, des compétences, réapprentissage des compétences, actions finalisées dans le contenu et la durée) - Une prise de risque mesurée de retour à l'emploi - Un parcours ouvert et partenarial : appui et accompagnement dans la réalisation des démarches <p>Les questions à se poser :</p> <p>1/ Sommes-nous compétents pour répondre à ces situations ? Avons-nous les réponses adaptées à la situation ?</p> <p>2/ Si non, passer le relais à un partenaire plus adapté à la situation</p>
Engagements concernés	<ul style="list-style-type: none"> - Coup de pouce si situation d'urgence - Validation professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Coup de Pouce si situation d'urgence - Découverte - Soutien Actif 	<ul style="list-style-type: none"> - Soutien Actif - Templus - Mobilisation et préparation professionnelle